

RESUMEN

Algunas universidades buscan formas para generar conocimientos que transformen las economías y den solución a diversos con-

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS VENEZOLANAS

Aracelys Pereira*

Mery Casanova**

Reinaldo Pire***

*Licenciada en Relaciones Industriales
Universidad Fermín Toro (UFT)
Cabudare. Venezuela

Magister en Gerencia Empresarial. UFT
Personal Administrativo UCLA
Barquisimeto. Venezuela.
aracelysp@ucla.edu.ve

**Ingeniero Agrónomo
Decanato de Agronomía UCLA (DA-UCLA)
Barquisimeto. Venezuela
Magister en Fitopatología DA-UCLA
Docente-Investigador DA-UCLA.
merycasanova@ucla.edu.ve

***Ingeniero Agrónomo DA-UCLA
Magister en Ciencias del Agua.
Universidad de California
Davis. USA
Doctor en Producción Vegetal
Universidad de Valladolid
Valladolid, España.
Docente-Investigador
DA-UCLA.
rpire@ucla.edu.ve

universidades públicas y privadas venezolanas en función del número de publicaciones y el grado de participación de cada una en la producción científica nacional. La investigación fue descriptiva con diseño transversal. Se consultó un total de 104 revistas científicas venezolanas disponibles en su página Web para el año 2013 e incluidas en índices bibliográficos multidisciplinarios con trascendencia regional e internacional. Como unidad de análisis se consideraron sólo los artículos con características propias de un trabajo científico y se utilizaron como indicadores el total de participaciones de investigadores, número de artículos publicados, índice de coautoría e índice de endogamia universitaria. Se encontró que el mayor número de participaciones de los investigadores de universidades públicas se produjo en revistas de Ciencias de la Salud, y el menor número ocurrió en revistas de Ciencias de la Economía, a la vez que las universidades privadas presentaron menor índice de autoría y mayor índice de endogamia. Las universidades públicas muestran una mayor orientación hacia la investigación y su difusión mientras que las privadas se concentran generalmente en actividades de docencia. Se concluye que la producción científica de las universidades públicas supera ampliamente a la de las universidades privadas; la generación de publicaciones en estas últimas se produce fundamentalmente en áreas donde los principales recursos están representados por computadoras y bibliografía especializada, a la vez que los artículos científicos se publican mayoritariamente en las revistas de la propia institución del investigador.

Palabras clave: universidades, sector público, sector privado, revistas.

ABSTRACT

Some universities are seeking ways to generate knowledges that can transform economies and solve many of the conflicts facing society. The objective of this study was to analyze and compare the research activities of public and private universities in Venezuela, regarding the number of publications and degree of participation of each of them in the national scientific production. The investigation was a descriptive and transversal design. A total of 104 Venezuelan journals available in multidisciplinary bibliographic indexes with regional and international significance were consulted. Scientific papers published in 2013 were considered as the unit of analysis, and the participation of researchers, number of published articles, coauthors' index, and university endogamy were used as indicators. The highest number of participations of researchers belonging to public universities came from medical journals, and the lowest from journals on economics sciences. Private universities had lower rates of authorship and higher endogamy index. Public universities showed a greater orientation towards research and extension while the private ones generally focused on teaching activities. It was concluded that the participation of researchers from public universities far exceeded that of the private universities sector; publications from private institutions occurs mainly in areas where the main resources are represented by computers and specialized literature, and scientific papers are published mainly in journals belonging to the same institution of the researcher.

Keywords: universities, public area, private area, journals

COMPARATIVE STUDY OF THE SCIENTIFIC PRODUCTION IN PUBLIC AND PRIVATE VENEZUELAN UNIVERSITIES

**Aracelys Pereira
Mery Casanova
Reinaldo Pire**

INTRODUCCIÓN

La producción de conocimiento científico es una actividad fundamental para el desarrollo de los países y es realizada mayoritariamente por las instituciones de educación superior. En tal sentido, una de las funciones fundamentales de estas casas de estudios es promover la creación de nuevos conocimientos a través de la investigación científica, tecnológica, humanística y social.

Esta continua producción de conocimiento y su difusión mediante revistas especializadas es una característica central de la universidad del siglo XXI (Sacristán, 2006). En los países desarrollados o en desarrollo las universidades públicas, y recientemente las privadas, buscan formas para generar nuevas ideas y conocimientos que puedan transformar las economías y crear fuentes de empleo, considerando que la producción de estos nuevos descubrimientos sobre diversas problemáticas es la solución para la mayoría de los conflictos que enfrenta la sociedad de este tiempo (Gaffikin y Perry, 2009).

Es evidente que la intensidad e importancia de la actividad universitaria, tanto pública como privada, se evidencia en su producción científica, considerándose para ello el número de artículos publicados en las revistas especializadas. A pesar de la relevancia que tienen ambos sectores, no se trata de unidades homogéneas. Por el contrario, sus perfiles de actividad investigadora pueden llegar a ser muy diferentes con-

centrándose en distintos aspectos del quehacer científico y tecnológico.

Al centrar la atención en Latinoamérica, es importante reconocer que las universidades públicas han mantenido el liderazgo con una creciente preocupación por pasar de una investigación básica disciplinaria a otra más orientada a la aplicación del conocimiento para beneficiar las economías regionales (Salmi, 2007). Consecuentemente, los gobiernos han creado estímulos para que las instituciones de educación superior generen conocimiento, incluyendo también a las privadas. Por su parte, los órganos acreditadores de varios países latinoamericanos exigen cada vez más que la universidad privada también produzca conocimiento como parte de su proyecto académico (Gregorutti, 2010).

Aun cuando es difícil determinar la labor científica global de las universidades, debido a que el conocimiento es intangible y acumulativo, es posible abordarla desde el número de sus publicaciones, lo que tradicionalmente ha representado el indicador más usado para medir el desempeño del sistema científico en la producción de conocimiento (De Filippo y Fernández, 2003). Asimismo, el hecho de que estos documentos sean, por lo general, de fácil acceso y cuenten con una presentación altamente codificada, facilita su tratamiento. En virtud de ello, el objetivo de este estudio fue analizar la productividad científica de universidades públicas y privadas venezolanas en función del número de publicaciones

y el grado de participación de cada una en la producción científica nacional.

LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MUNDIAL Y NACIONAL

Según Amorin (2004), América Latina casi duplicó su producción científica en la última década del siglo XX, incluso por encima de otras regiones emergentes como Asia y el norte de África, y este incremento estuvo representado principalmente por artículos publicados por investigadores de las universidades públicas. Asimismo, De Miguel y otros (2001) destacan que, en España, el sector universitario público es el que adquiere principal relevancia en el sistema de educación superior ya que cuenta con mayor número de instituciones e investigadores. En el caso de Venezuela, la Oficina de Planificación del Sector Universitario señala que, en promedio aproximado de los últimos años, la planta profesoral de las universidades públicas era 3,6 veces mayor que en las universidades privadas (Venescopio, 2014).

Una de las razones de la alta producción científica en las universidades públicas puede atribuirse a su mayor orientación hacia la investigación, a diferencia de las privadas que se concentran casi exclusivamente en las actividades de docencia (De Filippo y otros, 2013). En tal sentido, Bracho (2012) indica que las universidades privadas carecen de genuinos procesos de transferencia de conocimiento para formar investigadores y a éstos se les dificulta poner en acción conocimientos y destrezas para refutar teorías establecidas

por la ciencia lo que a su vez limita su capacidad de interpretación científica y la posibilidad de romper paradigmas. Gregorutti (2009), al estudiar la producción intelectual en cuatro universidades venezolanas privadas, estimó que muchas de estas instituciones carecen de una cultura organizacional para producir conocimiento, aun cuando lo deseen.

En un estudio realizado por Perozo y otros (2008) en un instituto universitario de gestión privada en el estado Zulia, Venezuela, concluyeron que las actividades de investigación desarrolladas por los docentes son de carácter individualista, es decir, corresponden a trabajos de maestrías y doctorales, los cuales se realizan con el objetivo de obtener un grado académico o para ascender en el escalafón, alejados totalmente de la problemática institucional y del entorno.

Con relación al apoyo institucional, es usual que el presupuesto estatal destinado para investigación científica y tecnológica en Latinoamérica, se dirige a las universidades públicas. Por ejemplo, en México, Ibarra y Villagrán (2013) señalan que aunque este presupuesto, generalmente, no es suficiente para los insumos que se requieren en una investigación de alto nivel, sí repercute de manera considerable en su desarrollo científico, posicionando a estas instituciones por encima de las universidades privadas en cuanto a número de publicaciones. Las universidades privadas no reciben aporte del Estado para sus actividades científicas y sus insumos provienen principalmente

de los recursos que generan por sí mismas a través de las matrículas que cobran; sin embargo, ese presupuesto lo destinan, principalmente, a los gastos que tienen para cubrir sus necesidades de docencia y personal administrativo. Por tal razón, los autores destacan que solamente una de cada diez investigaciones es desarrollada por universidades privadas.

Un caso interesante con relación a las universidades privadas es presentado por Gregorutti (2011), quien al estudiar una situación particular en un instituto privado del estado de Nuevo León, México, logró en pocos años un notorio incremento en la producción de publicaciones científicas luego de establecer las siguientes estrategias:

1. Entrenamiento de los docentes, mediante el cual la administración promovió y ayudó a su cuerpo profesoral a completar doctorados en prestigiosas universidades, asumiendo que profesores con doctorados están mejor equipados para conducir investigación científica.
2. La universidad abrió nuevos programas de postgrado para atraer estudiantes talentosos y deseosos de llevar a cabo investigación con los profesores, lo cual incluía múltiples opciones de ayuda financiera.
3. Se organizaron cátedras de investigación con grupos de docentes y estudiantes bien entrenados con el fin de producir conocimiento dentro de diversas áreas estratégicas del saber.

El mismo autor señala que, sin embargo, no todas las instituciones universitarias privadas están en condiciones de redireccionar sus propósitos institucionales a corto o mediano plazo aun cuando la mayoría de ellas cumple una función social importante al preparar recursos humanos para integrarse al campo laboral, por lo que todas deberían fomentar las habilidades necesarias para conducir una investigación.

Como otro punto favorable a las instituciones privadas, Bracho (2012) estableció una alta asociación entre la cultura investigativa y la producción científica en el personal docente en universidades privadas del estado Zulia, Venezuela, reflejando una alta vocación a publicar dentro del reducido grupo de profesores que realizan investigación.

METODOLOGÍA

El estudio correspondió a una investigación descriptiva que según Hernández y otros (2010) especifica rasgos importantes del fenómeno analizado y describe las tendencias de una población. Adicionalmente, se rige por diseño transversal dado que la recolección de datos se produjo en un momento único.

Para recabar la información se consultó el universo de revistas científicas venezolanas disponibles en la colección de índices bibliográficos multidisciplinarios de alta trascendencia regional e internacional (Cuadro 1), y se consideró como unidad de análisis los artículos allí publicados excluyen-

do aquellas secciones que no reunían las características propias de un artículo científico. Del total de revistas se seleccionaron sólo aquellas que tenían visibilidad en su página *Web* para el momento del estudio (año 2013). La razón de elegir este momento se debió a que durante este año la mayoría de las revistas bajo estudio ya habían publicado al menos un número del volumen respectivo.

Posteriormente se llevó a cabo un registro de todas las participaciones de investigadores adscritos a universidades públicas y privadas del país (Cuadro 2). El universo de revistas estudiadas correspondió a las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias Económicas, Ciencias Humanísticas, Ciencias Sociales e Ingeniería y Tecnología, y las Multidisciplinarias.

En concordancia con lo anterior, se tomaron en cuenta las premisas siguientes:

- a) Los investigadores de las universidades nacionales publican los resultados de sus investigaciones en un gran número y diversidad de revistas científicas nacionales y extranjeras.
- b) Para otorgar beneficios en función de la producción científica del investigador, las instituciones públicas (estatales) exigen que parte de sus publicaciones figuren en revistas nacionales. En función de esto, el estudio abarcó las revistas editadas en

Venezuela como muestra representativa de la productividad científica de los investigadores.

Tomando en consideración estas dos premisas, el procedimiento consistió en los siguientes pasos:

- 1.- Se consultaron las bases de datos o índices en los cuales aparecen registradas las revistas científicas venezolanas.
- 2.- A partir del cruzamiento de estas bases de datos se obtuvo información sobre el registro de la totalidad de las revistas científicas venezolanas.
- 3.- De este total se seleccionaron aquellas cuyo volumen, correspondiente al año 2013, estuviese disponible en la Internet.
- 4.- A partir del paso anterior se obtuvo un total de 104 títulos de revistas cuyas características, incluyendo el área de especialización e institución patrocinante, se presentan en el Cuadro 3.
- 5.- Se consultó detalladamente la totalidad de artículos de cada revista para obtener indicadores que permitieran comparar la producción científica entre investigadores de universidades públicas y privadas. Estos indicadores fueron:
 - Total de participaciones de investigadores adscritos a universidades públicas o privadas
 - Número de artículos publicados por investigadores universita-

rios en revistas científicas venezolanas

- Índice de coautoría (número de autores por artículo), representado por la relación entre el número de participaciones y el total de artículos publicados
- Índice de endogamia universitaria, utilizando el concepto establecido por Delgado y otros

(2007), representado por las publicaciones en las que participan autores que forman parte de la universidad que edita la revista

Cada uno de estos indicadores fue discriminado en función del área de especialización de la revista, y su distribución fue calculada para mediante el cálculo de las frecuencias absoluta y relativa de los datos.

Cuadro 1.
Índices o bases de datos bibliográficas de carácter multidisciplinario contemplados en el estudio

Identificación	Características	País Sede	URL
Dialnet	Portal de difusión digital de revistas científicas hispanoamericanas	España	dialnet.unirioja.es
e-Revistas	Índice de revistas científicas electrónicas	España	www.erevistas.csic.es
Latindex	Directorio Latinoamericano de revistas científicas	México	www.latindex.unam.mx
Redalyc	Índice Latinoamericano con potencial bibliométrico	México	www.redalyc.org
Registro Fonacit	Registro de revistas científicas venezolanas	Venezuela	www.fonacit.gob.ve/publicaciones/indice.asp
Revencyt	Índice de revistas venezolanas en ciencia y tecnología	Venezuela	www.revencyt.ula.ve
Scielo	Índice Latinoamericano con potencial bibliométrico	Brasil	www.scielo.org.ve/scielo.php
Scopus	Índice internacional de alto prestigio	Holanda	www.scopus.com/scopus/home.url

Elaboración propia.

Cuadro 2.
Universidades venezolanas contempladas en el estudio
de acuerdo al tipo de gestión

Institución	Siglas	Gestión
Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo	IUTM	Pública
Instituto Universitario de Tecnología de Puerto Cabello	IUTPC	Pública
Universidad Bolivariana de Venezuela	UBV	Pública
Universidad Central de Venezuela	UCV	Pública
Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado	UCLA	Pública
Universidad de Carabobo	UC	Pública
Universidad de Oriente	UDO	Pública
Universidad del Zulia	LUZ	Pública
Universidad de Los Andes	ULA	Pública
Universidad Nacional Abierta	UNA	Pública
Universidad Nacional Experimental de Guayana	UNEG	Pública
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Centrales Rómulo Gallegos	UNERG	Pública
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora	UNELLEZ	Pública
Universidad Nacional Experimental del Táchira	UNET	Pública
Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	UNEFM	Pública
Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe	UMC	Pública
Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre	UNEXPO	Pública
Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional	UNEFA	Pública
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt	UNERMB	Pública
Universidad Nacional Experimental Simón Bolívar	USB	Pública
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	UNESR	Pública
Universidad Pedagógica Experimental Libertador	UPEL	Pública
Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprum	UNESUR	Pública
Universidad Politécnica Territorial de Falcon “Alonso Gamero”	UPTFAG	Pública
Universidad Politécnica Territorial del Estado Aragua “Federico Brito Figueroa”	UPTA	Pública
Universidad Politécnica Territorial del Estado Lara “Andrés Eloy Blanco”	UPTAEB	Pública
Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”	UPTMKR	Pública
Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño	IUPSM	Privada
Universidad Privada Alonso de Ojeda	UAO	Privada
Universidad Católica Andrés Bello	UCAB	Privada
Universidad Experimental Privada Cecilio Acosta	UNICA	Privada
Universidad Privada Dr. José Gregorio Hernández	UJGH	Privada
Universidad Privada Fermín Toro	UFT	Privada
Universidad Nororiental Privada Gran Mariscal de Ayacucho	UGMA	Privada
Universidad Privada José Antonio Páez	UJAP	Privada
Universidad Metropolitana	UNIMET	Privada
Universidad Privada Monteávila	UMA	Privada
Universidad Panamericana del Puerto	UPAP	Privada
Universidad Privada Yacambú	UNY	Privada
Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín	URBE	Privada
Universidad Rafael Urdaneta	URU	Privada
Universidad Santa María	USM	Privada
Universidad Valle del Momboy	UVM	Privada

Fuente: OPSU (2104).

Cuadro 3.
Universo de revistas venezolanas contempladas
en el estudio con su correspondiente área de especialización
e institución patrocinante

Revista	Especialidad	Institución
Acta Botánica Venezolánica	Ciencias Básicas	UCV
Anales Venezolanos de Nutrición	Ciencias Básicas	Fundación Bengoa
Archivos Latinoamericanos de Nutrición	Ciencias Básicas	Soc. Latinoamericana de Nutrición
Avances en Química	Ciencias Básicas	ULA
Boletín de la Asociación Venezolana de Matemática	Ciencias Básicas	USB
Boletín del Centro de Investigaciones Biológicas	Ciencias Básicas	LUZ
Ernstia	Ciencias Básicas	UCV
Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología	Ciencias Básicas	Soc. Ven. de Microbiología
Docencia Universitaria	Ciencias. de la Educación	UCV
Educare	Ciencias. de la Educación	UPEL
Educere	Ciencias. de la Educación	ULA
Eduweb	Ciencias. de la Educación	UC
Investigación y Posgrado	Ciencias. de la Educación	UPEL
Paradigma	Ciencias. de la Educación	UPEL
Revista de Pedagogía	Ciencias. de la Educación	UCV
Acta Bioclínica	Ciencias de la Salud	ULA
Archivos Venez. de Farmacología y Terapéutica	Ciencias de la Salud	Soc. Venez. de Farmacol. Clínica y Terapéutica
Archivos Venez. de Puericultura	Ciencias de la Salud	Soc. Ven. de Puericultura y Pediatría
Avances en Biomedicina	Ciencias de la Salud	ULA
Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Ciencias de la Salud	IAE Arnoldo Gabaldón
Boletín Médico de Postgrado	Ciencias de la Salud	UCLA
Ciencia Odontológica	Ciencias de la Salud	LUZ
Comunidad y Salud	Ciencias de la Salud	UC
Gaceta Médica de Caracas	Ciencias de la Salud	Asociación Nacional de Medicina
Gen	Ciencias de la Salud	Soc. Venezolana de Gastroenterología
Investigación Clínica	Ciencias de la Salud	LUZ
Kasmera	Ciencias de la Salud	LUZ
Latinoamericana de Hipertensión	Ciencias de la Salud	Soc. Latinoamer. de Síndrome Cardiometabólico
Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela	Ciencias de la Salud	Soc. de Obstetricia y Ginecología de Venezuela
Revista del Instituto Nac. de Higiene Rafael Rangel	Ciencias de la Salud	Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel
Revista Venez. de Endocrinología y Metabolismo	Ciencias de la Salud	ULA
Revista Venezolana de Oncología	Ciencias de la Salud	Soc. Venezolana de Oncología
Revista Venezolana de Salud Pública	Ciencias de la Salud	UCLA
Salud de los Trabajadores	Ciencias de la Salud	UC
Salud, Arte y Cuidado	Ciencias de la Salud	UCLA
Salus	Ciencias de la Salud	UC
Vitae	Ciencias de la Salud	UCV
Bioagro	Ciencias del Agro y del Mar	UCLA
Entomotrópica	Ciencias del Agro y del Mar	UCV
Revista Científica	Ciencias del Agro y del Mar	LUZ
Revista de la Facultad de Agronomía	Ciencias del Agro y del Mar	LUZ

Cuadro 3. Continuación

Revista	Especialidad	Institución
Revista del Colegio de Méd. Vet. del Estado Lara	Ciencias del Agro y del Mar	Colegio de Médicos Veterinarios del Estado Lara
Revista Geográfica Venezolana	Ciencias del Agro y del Mar	ULA
Terra. Nueva Etapa	Ciencias del Agro y del Mar	UCV
Zootecnia Tropical	Ciencias del Agro y del Mar	Inst. Nac. Invest. Agríc. INIA
Actualidad Contable Faces	Ciencias Económicas	ULA
Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social	Ciencias Económicas	ULA
Economía	Ciencias Económicas	ULA
Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	Ciencias Económicas	UCV
Argos	Ciencias Humanísticas	USB
Boletín Antropológico	Ciencias Humanísticas	ULA
Boletín de Lingüística	Ciencias Humanísticas	UCV
Episteme NS	Ciencias Humanísticas	UCV
Filosofía	Ciencias Humanísticas	ULA
Frónesis	Ciencias Humanísticas	LUZ
Lengua y Habla	Ciencias Humanísticas	ULA
Núcleo	Ciencias Humanísticas	UCV
Omnia	Ciencias Humanísticas	LUZ
Orbis	Ciencias Humanísticas	Fundación Unamuno
Presente y Pasado	Ciencias Humanísticas	ULA
REDHECS	Ciencias Humanísticas	URBE
Revista de Filosofía	Ciencias Humanísticas	LUZ
Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	Ciencias Humanísticas	UCV
CICAG	Ciencias Sociales	URBE
Coeptum	Ciencias Sociales	URBE
Compendium	Ciencias Sociales	UCLA
Cuadernos del CENDES	Ciencias Sociales	UCV
Cuestiones Jurídicas	Ciencias Sociales	URU
Espacio Abierto	Ciencias Sociales	LUZ
Gaceta Laboral	Ciencias Sociales	LUZ
Gestión y Gerencia	Ciencias Sociales	UCLA
Negotium	Ciencias Sociales	Fundación Unamuno
Observatorio Laboral. Revista Venezolana	Ciencias Sociales	UC
Opción	Ciencias Sociales	LUZ
Procesos Históricos	Ciencias Sociales	ULA
Propiedad Intelectual	Ciencias Sociales	ULA
Provincia	Ciencias Sociales	ULA
Quórum Académico	Ciencias Sociales	LUZ
Revista TEACs	Ciencias Sociales	UCLA
Revista de Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	LUZ
Revista Teoría Didáctica de las Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	ULA
Revista Venezolana de Gerencia	Ciencias sociales	LUZ
Telos	Ciencias sociales	URBE
Utopía y Praxis Latinoamericana	Ciencias Sociales	LUZ
Ciencia e Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	ULA
Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias	Ingeniería y Tecnología	UC
Portafolio	Ingeniería y Tecnología	LUZ
Publicaciones en Ciencias y Tecnología	Ingeniería y Tecnología	UCLA
Revista de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	UCV
Revista Ingeniería UC	Ingeniería y Tecnología	UC
Revista Latinoamericana de Metalurgia y Materiales	Ingeniería y Tecnología	USB
Revista Técnica de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	LUZ
Revista Venez. Ciencia y Tecnol. de Alimentos	Ingeniería y Tecnología	Asociación RVCTA
Telematique	Ingeniería y Tecnología	URBE

Cuadro 3. Continuación

Revista	Especialidad	Institución
Universidad, Ciencia y Tecnología	Ingeniería y Tecnología	UNEXPO
Agroalimentaria	Multidisciplinaria	ULA
Agroindustria, Sociedad y Ambiente	Multidisciplinaria	UCLA
Anales de la Universidad Metropolitana	Multidisciplinaria	UNIMET
Campus Virtual	Multidisciplinaria	UFT
Enlace	Multidisciplinaria	LUZ
Espacios	Multidisciplinaria	Asociación DECITEC
Interciencia	Multidisciplinaria	Asociación Interciencia
Multiciencias	Multidisciplinaria	LUZ
Saber	Multidisciplinaria	UDO

Elaboración propia.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Se encontró un total de 2848 participaciones de investigadores de universidades públicas (96,48 %) frente a 104 de universidades privadas (3,52%). El mayor número de participaciones de los investigadores adscritos al sector público se produjo en revistas de Ciencias de la Salud, con 902 participaciones, superando en más del doble a las áreas que ocuparon las tres posiciones siguientes; por su parte, el menor número ocurrió en revistas de Ciencias de la Economía, con 61 casos (Cuadro 4).

La dominancia de los temas médicos y de salud se compagina muy bien con la tendencia mundial, dado que las publicaciones en el área de medicina llevan la punta de lanza en cuanto a cantidad de revistas existentes, artículos publicados y participación de investigadores (SJR, 2013). Se destaca, asimismo, que los campos que ocuparon las segundas posiciones –Ingeniería y Tecnología, Ciencias del Agro y Mar, y Multidisciplinaria– tuvieron un comportamiento bastante similar con 355, 347 y 344 participaciones, respectivamente.

Cuadro 4.
Participación de investigadores universitarios en revistas científicas venezolanas según el área de especialización (año 2013)

Área de la revista	Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total de participaciones	%	Total de participaciones	%
Ciencias Básicas	263	100,00	0	0,00
Ciencias de la Educación	162	98,18	3	1,82
Ciencias de la Salud	902	99,56	4	0,44
Ciencias del Agro y del Mar	347	99,71	1	0,29
Ciencias Económicas	61	93,85	4	6,15
Ciencias Humanísticas	164	89,13	20	10,87
Ciencias Sociales	250	82,78	52	17,22
Ingeniería y Tecnología	355	98,61	5	1,39
Multidisciplinaria	344	95,82	15	4,18
Total	2848	96,48	104	3,52

Elaboración propia.

Los investigadores de universidades privadas tuvieron menos del 2% de participación en las áreas de Ciencias de la Educación, Ingeniería y Tecnología, Salud, y Ciencias del Agro y del Mar (Cuadro 4). Este resultado se considera normal para las Ciencias de la Salud y Ciencias del Agro y Mar, dado que corresponden a carreras biológicas, las cuales no son ofrecidas por la mayoría universidades privadas venezolanas (OPSU, 2014). Sin embargo, llama la atención la baja participación en el área de Educación e Ingeniería y Tecnología. Y es aún más resaltante el hecho de que en las Ciencias Básicas, que entre otros contempla estudios relativos a la física y las matemáticas, los investigadores adscritos a universidades privadas no publicaron artículos a diferencia de las universidades públicas, en las cuales hubo 263 participaciones. En el país existe la Universidad Metropolitana que ofrece la Licenciatura en Matemáticas, por lo que se habría esperado algún tipo de participación en esta área.

Cabe destacar que las universidades privadas tuvieron una modesta participación en las áreas de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias Económicas e Ingeniería y Tecnología en las que sólo aportaron 17 publicaciones, lo cual representó menos del 1% (0,81%) dentro del total publicaciones universitarias en esas áreas.

Casi el 70% de la participación de investigadores de universidades privadas se centró en las áreas de Ciencias Sociales y Humanísticas (Cuadro 4), y es notorio que todas estas participaciones ocurrieron en las revistas CICAG (Ciencias Sociales) con 25 casos y RE-

DHECS (Ciencias Humanísticas) con 14 casos; ambas revistas pertenecen a la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE) con sede en Maracaibo, estado Zulia.

Las dos áreas anteriormente mencionadas obtuvieron el 69,23% del total de participaciones de investigadores de universidades privadas. El área Multidisciplinaria representó el 14,6% mientras que el otro 16,5% se distribuyó entre las seis áreas restantes. El área Multidisciplinaria estuvo representada mayoritariamente en dos revistas de universidades privadas (Anales de la Universidad Metropolitana, y Campus Virtual, de la Universidad Fermín Toro).

Los investigadores de las universidades privadas tuvieron su mayor aporte en las revistas de las Ciencias Sociales, Humanísticas y Multidisciplinarias con 87 participaciones, contra 758 participaciones de las universidades públicas (Cuadro 4). Esto significa que del total de publicaciones en esas áreas, las privadas participaron con un 10,3% contra 89,7% de las públicas.

Las universidades públicas participaron en todas las publicaciones del área de Ciencias de la Salud y fueron las únicas participantes en las Ciencias Básicas (Cuadro 5). Además, tuvieron una participación superior al 98% en las áreas de Ciencias del Agro y Mar, Ciencias de la Educación y en Ingeniería y Tecnología. Las universidades privadas participaron moderadamente en las Ciencias Sociales (18,85%) mientras que las publicaciones con participación mixta prevalecieron con un pequeño porcentaje (5,56%) en las Ciencias Económicas.

Cuadro 5.
Número de artículos publicados por investigadores de universidades públicas o privadas en revistas científicas venezolanas según el área de especialización (año 2013)

Área de la revista	Artículos totales	No válidos*	Provenientes de Universidades Públicas + Privadas	Públicas		Privadas		Mixtos**	
				Número	%	Número	%	Número	%
Ciencias Básicas	119	52	67	67	100,00	0	0,00	0	0,00
Ciencias de la Educación	126	26	100	99	99,00	2	2,00	1	1,00
Ciencias de la Salud	422	171	251	251	100,00	3	1,20	2	0,80
Ciencias del Agro y del Mar	207	94	113	112	99,12	1	0,88	0	0,00
Ciencias Económicas	51	15	36	34	94,44	4	11,11	2	5,56
Ciencias Humanísticas	226	89	137	123	89,78	16	11,68	1	0,73
Ciencias Sociales	380	190	190	161	84,29	36	18,85	6	3,14
Ingeniería y Tecnología	210	74	136	134	98,53	3	2,21	1	0,74
Multidisciplinaria	497	343	154	147	95,45	11	7,14	4	2,60
Total	2238	1054	1184						

(*) Artículos publicados por investigadores de instituciones u organismos no universitarios, y los provenientes del exterior del país

(**) Artículos que combinan investigadores adscritos a universidades públicas y privadas. Esto origina, en algunos casos, valores superiores a 100 %

Elaboración propia.

Con relación al índice de coautoría, es decir, el número de autores por artículo publicado dentro de cada área de la revista, se encontró que los investigadores de las universidades

públicas, en promedio, participaron en número de 2,52 mientras que la participación de investigadores adscritos a universidades privadas por artículo fue 1,37 (Cuadro 6).

Cuadro 6.

Total de participaciones, número de artículos publicados y número de autores por artículo (índice de coautoría) de universidades públicas y privadas según el área de especialización (año 2013)

Área de la revista	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Total de participaciones	Nº de Artículos	Autores por Artículos	Total de participaciones	Nº de Artículos	Autores por Artículos
Ciencias Básicas	263	67	3,93	0	0	0,00
Ciencias de la Educación	162	9	1,64	3	2	1,50
Ciencias de la Salud	902	251	3,59	4	3	1,33
Ciencias del Agro y del Mar	347	112	3,10	1	1	1,00
Ciencias Económicas	61	34	1,79	4	4	1,00
Ciencias Humanísticas	164	123	1,34	20	16	1,25
Ciencias Sociales	250	161	1,55	52	36	1,44
Ingeniería y Tecnología	355	134	2,65	5	3	1,67
Multidisciplinaria	344	147	2,34	15	11	1,36
Total	2848	1128	2,52	104	76	1,37

Elaboración propia.

El Cuadro 7 resume la distribución de las publicaciones discriminada según el área de especialización de la revista. Se observa que en las revistas de Ciencias Básicas, más de la mitad (55,51%) de la participación de investigadores de universidades públicas están adscritos a ULA, UCV y LUZ. Dentro de esta misma área, la participación de investigadores de universidades privadas fue nula. En cuanto al área de Ciencias de la Educación la mayor participación correspondió a autores adscritos a ULA y UPEL (46,3%), mientras

que el 100% de la participación de los investigadores de universidades privadas estuvo representada por la UV y la UJAP. Dentro del área de Ciencias de la Salud, LUZ alcanzó el 26,94% de las participaciones de investigadores, seguida de ULA, UC y UCV que totalizaron el 52,0%. En el caso de las universidades privadas, la mitad de las participaciones (50,0%) provino de la USM, y el 50% restante fue totalizado por UCAB y URU, en igual proporción. Las Ciencias del Agro y del Mar estuvieron representadas en más de un tercio (38,04%) por LUZ.

En un segundo grupo se ubicaron UCV, UCLA y ULA las cuales totalizaron el 46,97%. Por su parte, la totalidad de las participaciones de investigadores pertenecientes a universidades privadas provino sólo de la UCCA.

En las Ciencias Económicas, el 73,77% de las participaciones de investigadores de universidades públicas estuvo representado, en total, por ULA y UCV. En relación a las universidades privadas, la participación de los investigadores correspondió a UCAB, UVM, USM y UMA en igual proporción (25% cada una). Respecto a las Ciencias Humanísticas, la mayor participación de investigadores de universidades públicas estuvo encabezada por LUZ (35,76%) y en las universidades privadas destacó la participación de URBE con 73,68%.

En el área de Ciencias Sociales, la participación de los investigadores de LUZ representó más de un tercio (33,86%) del total, un segundo grupo lo conformaron UCLA, UCV, UNERMB y ULA con 39,04%. Por su parte, la universidad privada que obtuvo la mayor participación fue URBE con 65,38%. Entre las revistas que conforman el área de Informática y Tecnología, la participación de autores de universidades públicas destacó la UC con un 24,51%, y en un segundo grupo ULA, UCV, LUZ y USB las cuales totalizaron el 54,08%. Entre las universidades privadas, cabe destacar el 60% que obtuvo la UVM, además de la presencia de URBE y UM en igual proporción (20% cada una).

En el área Multidisciplinaria, la participación de universidades públicas a través de sus investigadores estuvo encabezada por UDO con 43,31%. Respecto a las universidades de gestión privada, se encontró que la UNIMET obtuvo más de mitad de la participación (53,33%) y en segundo lugar el grupo conformado por URBE y UFT para un total de 26,67%.

Cuadro 7.
Distribución de las publicaciones discriminada según el área de especialización de la revista

	Universidades públicas	Ciencias Básicas	Ciencias de la Educación	Ciencias de la Salud	Ciencias del Agro y del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Humanísticas	Ciencias Sociales	Ingeniería y Tecnología	Multi-disciplinaria
	ULA	19,39	29,01	18,96	10,95	39,34	21,21	7,17	18,03	5,23
	UC	9,13	12,35	16,85	0,29	0,00	3,03	3,98	24,51	5,23
	UDO	14,45	6,17	2,88	3,75	9,84	2,42	1,59	2,54	43,31
	UNEFM	0,00	1,23	0,78	3,46	1,64	0,00	1,59	0,85	4,07
	UCLA	1,52	9,26	3,88	17,58	0,00	0,00	11,55	5,63	5,23
	UCV	18,63	7,41	16,19	18,44	34,43	16,36	10,76	15,77	6,10
	UNESUR	0,76	3,09	0,00	1,15	0,00	0,00	0,00	0,00	1,16
	LUZ	17,49	4,94	26,94	38,04	3,28	35,76	33,86	11,27	17,73
	IUTM	0,00	0,00	0,00	0,58	0,00	0,00	0,00	0,28	0,00
	USB	14,07	3,09	0,55	1,44	1,64	5,45	2,39	9,01	4,07
	UNERMB	3,04	0,00	0,00	0,00	0,00	10,91	9,56	0,00	0,58
	UNEFA	0,76	0,62	0,11	0,29	1,64	0,00	0,80	0,56	0,00
	UNELLEZ	0,00	0,00	0,00	0,58	1,64	0,00	0,40	0,56	0,58
	UNERG	0,00	0,00	0,00	0,58	0,00	0,00	0,80	0,28	0,29
	UNEXPO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	8,45	0,58
	UNEG	0,00	0,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,80	0,00	0,58
	UPEL	0,00	17,28	0,22	0,58	0,00	1,82	0,40	0,28	2,91
	UPTM	0,00	1,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	UNA	0,76	0,62	0,00	0,00	0,00	0,61	0,00	0,00	0,58
	UBV	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,21	0,80	0,00	0,29
	UNET	0,00	2,47	0,11	1,15	4,92	0,00	1,20	1,13	0,58
	UPAEB	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,61	0,00	0,00	0,00
	IUTPC	0,00	0,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,29

Cuadro 7. Continuación...

	Universidades públicas	Ciencias Básicas	Ciencias de la Educación	Ciencias de la Salud	Ciencias del Agro y del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Humanísticas	Ciencias Sociales	Ingeniería y Tecnología	Multi-disciplinaria
	IPTFBF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28	0,29
	UNESR	0,00	0,00	0,00	1,15	1,64	0,00	0,40	0,56	0,00
	UPAG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,29
Total (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Universidades Privadas									
	URBE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73,68	65,38	20,00	13,33
	UNY	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67
	UFT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,33
	UNIMET	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,77	20,00	53,33
	UCAB	0,00	0,00	25,00	0,00	25,00	10,53	1,92	0,00	0,00
	URU	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	5,26	15,38	0,00	0,00
	UAO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00
	UVM	0,00	33,33	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	60,00	0,00
	USM	0,00	0,00	50,00	0,00	25,00	0,00	1,92	0,00	6,67
	UMA	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	UCCA	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	5,26	1,92	0,00	0,00
	UJGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26	1,92	0,00	0,00
	UNIPAP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,67
	UGMA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,92	0,00	0,00
	UJAP	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	IUTSM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,61	0,00	0,00	0,00
Total (%)		0	100	100	100	100	100	100	100	100

Elaboración propia.

La gran mayoría de artículos publicados en el área de las Ciencias Sociales por las instituciones privadas correspondieron a investigadores de la Universidad Dr. Rafael Bellosó Chacín (URBE) en tres de sus revistas (CICAG, REDHECS y Coeptum), seguidos por investigadores de la Universidad Rafael Urdaneta (URU) en su revista Cuestiones Jurídicas, lo cual refleja un alto índice de endogamia universitaria. En el mismo orden de ideas, al considerar la totalidad de las áreas, se encontró que el número de artículos publicados en revistas de la misma institución fue de 77,33% para las universidades privadas (Cuadro 8).

Al realizar una comparación semejante para el caso de investigadores adscritos a universidades públicas, se encontró que el número de artículos publicados en revistas de la misma institución (55,89%) fue menor que para las universidades privadas (Cuadro 8). Sin embargo, si se considera solamente el área con mayor número de publicaciones (Ciencias de la Salud), se observó que 138 artículos de 179 publicados por las universidades públicas provinieron de investigadores pertenecientes a la misma institución editora de la revista (77,09% de endogamia universitaria).

Cuadro 8.
Participación en publicaciones científicas de investigadores según su institución de adscripción y el área de especialización de la revista (año 2013)

Institución	Universidades públicas		Participación (%)
	Participaciones	Endogamia	
ULA	466	322	69,10
UC	320	192	60,00
UDO	259	128	49,42
UNEFM	43	ND	-
UCLA	243	158	65,02
UCV	423	165	39,01
LUZ	676	422	62,43
USB	114	7	6,14
UNERMB	52	ND	-
UNEXPO	33	25	75,76
UPEL	46	23	50,00
UNET	21	ND	-
Resto	77	ND	-
Total *	2580	1442	55,89

Cuadro 8. Continuación...

	Universidades privadas		Participación (%)
	Participaciones	Endogamia	
URBE	51	43	84,31
URU	10	6	60,00
UM	12	8	66,67
UFT	2	1	50,00
Resto	28	ND	-
Total *	75	58	77,33

Elaboración propia.

ND: Institución sin revista disponible

* No incluye Instituciones sin revista disponible

Con relación al hecho de que los investigadores de las universidades privadas publicaron principalmente en las Ciencias Sociales y Humanísticas, aunado al hecho de que la mayoría de tales publicaciones fueron realizadas en revistas de su misma institución permite extraer dos consideraciones importantes: a) Los investigadores de las universidades privadas generan publicaciones fundamentalmente en áreas donde los principales recursos están representados por las computadoras y la bibliografía especializada. b) Estos investigadores publican mayoritariamente en las revistas de su propia institución, probablemente por la ventaja que confiere la cercanía con los cuerpos editoriales lo cual facilita el intercambio de opiniones durante el proceso de arbitraje de los manuscritos. Estas consideraciones se afianzan al observar que de los 45 artículos publicados en tres revistas de URBE (CICAG, REDHECS y Coeptum), 42 pertenecen a investigadores de esa misma institu-

ción (el 93,33%), mientras que en el caso de la revista Cuestiones Jurídicas, todos los artículos publicados (100%) provinieron del personal de la misma institución editora (URU).

Al referir el desempeño de las universidades públicas es conveniente mencionar que el número de estas instituciones es mayor a las de gestión privada, lo que a su vez genera un mayor número de investigadores en las primeras. También suelen tener una mayor cobertura disciplinar que les permite publicar en diferentes campos de la ciencia. Por el contrario, las universidades privadas presentan menor diversidad temática dado que esta se controla según criterios económicos en los que prevalece la oferta de titulaciones competitivas.

Como consecuencia de lo anterior, según la Web of Science (uno de los índices de mayor trascendencia mundial) para el año 2010 la producción científica española fue de 31230 artícu-

los (96,35%) provenientes de actores de las universidades públicas frente a 1182 artículos (3,65%) de las universidades privadas. Para el caso de Venezuela, una de las razones de la amplia superioridad en términos absolutos de las universidades públicas sobre las privadas (2848 vs. 104 participaciones), se atribuye en parte al mayor número de investigadores en ese sector. En este sentido, al observar los resultados en forma relativa, es decir, el número de publicaciones por investigador, las diferencias entre ambos sectores se reducen moderadamente.

Es conocido que las universidades privadas, por lo general, no reciben aporte del estado para sus actividades científicas. Esto conlleva a que en gran parte de estas universidades, no existan los rubros correspondientes para los gastos que la investigación genera, lo que se traduce en una menor productividad y una evidente desventaja frente a las instituciones del sector público. En este punto es interesante acotar que la URBE y la UNIMET son instituciones privadas que no reciben financiamiento del Estado; sin embargo, aparentemente, hacen esfuerzos por editar con ingresos propios, o publicar en revistas bien calificadas en el país⁽¹⁾. Se destaca que las universidades privadas deben concebir la investigación como una actividad que puede posicionar a la institución dentro del mundo académico. Ello obliga a que debe hacerse investigación de alto nivel, y que al mismo tiempo se debe disponer de apoyo financiero para alcanzar los objetivos de esta actividad e integrar la

producción de conocimiento científico como parte del proyecto académico universitario.

El financiamiento de proyectos de investigación con dinero proveniente de fuentes externas sería otro elemento que ayudaría a promover la actividad investigativa. Adicionalmente, esos fondos podrían ayudar a sustentar estudiantes involucrados en la actividad de investigación que a su vez conlleve a la publicación de sus resultados.

Uno de los principales problemas que origina el hecho de que las universidades privadas publiquen pocos artículos es la falta de recursos dirigidos a apoyar los proyectos de investigación en estas instituciones. En Venezuela, a esto se le agrega la baja participación de los docentes en el Programa del Estímulo a la Innovación e Investigación, PEII⁽²⁾ en el que para el 2013 existía una relación del investigador del sector público frente al del sector privado de 25 a 1.

Otro aspecto relevante es el referido al sesgo legal existente en las universidades privadas, por cuanto, en ninguno de sus reglamentos aparecen especificadas las actividades de investigación como una obligación del docente. Como consecuencia de ello, se observa que no existe una cultura orientada a publicar los productos de las investigaciones. Todo esto indica que las universidades privadas hasta ahora no han abordado el tema de la investigación de la manera más conveniente y se encuentran más centradas en transmitir que en producir ideas. La mayoría de estas instituciones tienen dificulta-

des para generar investigación debido a una fuerte cultura de enseñanza que permea los procedimientos y prácticas institucionales, lo que significa que las mismas no han tenido éxito en complementar una cultura predominantemente orientada a la enseñanza con otra que genere descubrimientos.

Las universidades privadas con tradición y prestigio estarían en capacidad de orientar recursos e iniciativas hacia la investigación y contribuir a la sociedad en un modo innovador realizando una apropiada actividad de investigación y publicando sus resultados en revistas científicas especializadas, lo cual será, probablemente, uno de los mayores retos para la educación superior privada latinoamericana en el siglo XXI.

CONCLUSIONES


La cultura investigativa y la producción científica son variables que se relacionan, razón por la cual la publicación de artículos en revistas científicas se vincula con la curiosidad intelectual del personal docente e investigación de cada institución. Una realidad a la que subyace la productividad científica en las universidades privadas es la carencia de procesos que promuevan la transferencia de conocimiento en pro de formar nuevos investigadores para dar validez y confiabilidad a las líneas de investigación de estas instituciones de educación superior. Lo anterior explica, al menos parcialmente, los resultados de nuestro estudio, los cuales revelan muy bajo número de artículos publicados en revistas científicas por

actores de las universidades privadas venezolanas.

La participación de investigadores de universidades públicas en revistas científicas venezolanas superó ampliamente al sector de las universidades privadas, lo cual se atribuye parcialmente al mayor número de investigadores en aquel sector. La mayoría de las participaciones de investigadores adscritos a universidades públicas se produjo en revistas de Ciencias de la Salud, y en menor cuantía en las de Ciencias de la Economía mientras que la participación en las universidades privadas se centró en las áreas de Ciencias Sociales y Humanísticas. En estas últimas hubo preferencia por publicar en las revistas de la propia institución, reflejando un alto índice de endogamia universitaria.

Otra de las razones de la mayor producción científica en las universidades públicas se debe a su mayor orientación hacia la investigación, a diferencia de las privadas que se concentran casi exclusivamente en las actividades de docencia. A esto se suma que es usual que las universidades privadas no reciban aporte estatal para sus actividades científicas. En algunos casos las actividades de investigación desarrolladas por los docentes de las universidades privadas son de carácter individualista, y corresponden a trabajos de maestrías y doctorales, los cuales se realizan con el objetivo de obtener un grado académico o para ascender en el escalafón, y no con fines de difundir la información.

Un aspecto relevante es el referido al sesgo legal existente en estas casas

de estudio, por cuanto, en ninguno de sus reglamentos aparecen especificadas las actividades de investigación como una obligación del docente. Lo anterior indica que las universidades privadas hasta ahora no han abordado el tema de la investigación de la manera más conveniente 

NOTAS

- (1) RADA, DORA (2013). **El rango Venezuela: "Rango Ven-2012" Reconstrucción del ranking iberoamericano SIR-2012**. *Paradigma* Vol. 34. No. 1. pp. 97-116.
- (2) OBSERVATORIO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (2014). **Programa del estímulo a la innovación e investigación. Total anual de innovadores e investigadores acreditados en Venezuela por tipo de institución. Período 1997-2013**. Fuente: www.oncti.gob.ve (Consultado el 20-01-14).

BIBLIOGRAFÍA

- AMORIM, CRISTINA (2004, Octubre 26). **Latinos Triplican sua Produção Científica**. Diario Folha de São Paulo. Sección Folha Ciência. p. A14. Brasil.
- BRACHO, KLEEDER (2012). **Cultura investigativa y producción científica en universidades privadas del municipio Maracaibo del estado Zulia**. *REDHECS*. Vol. 7. pp. 50-69.
- DE FILIPPO, DANIELA y M. TERESA FERNÁNDEZ (2003). **Bibliometría. Importancia de los indicadores bibliométricos**. En: M. ALBORNOZ (Editor) (2003). **El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos/ Interamericanos**. Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana (RICYT). Buenos Aires. pp. 69-76.
- DE FILIPPO, DANIELA, MARÍA LUISA LASCURAIN y ELÍAS SANZ-CASADO (2013). **Patrones de actividad científica de los diversos sectores institucionales en el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación**. Memorias del XI Congreso de la Federación Española de Sociología, Universidad Carlos III. Madrid. Fuente: www.fes-web.org (Consultado el 20-01-14).
- DE MIGUEL, JESÚS, JORDI CAIS y ELIZABETH VAQUERA (2001). **Excelencia y Calidad de las Uni-**

- versidades Españolas.** Colección Academia. Centro de Investigaciones Sociológicas. España.
- FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (2007). *La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación.* Fuente: www.revistacomunicar.com (Consultado el 20-01-14).
- GAFFIKIN, FRANK y DAVID PERRY (2009). **Discourses and strategic visions: The U.S. research university as an institutional manifestation of neoliberalism in a global era.** *Amer. Educ. Res. J.* Vol. 46. No. 1. pp. 115-144.
- GREGORUTTI, GUSTAVO (2009). **La producción intelectual en las universidades privadas venezolanas.** *Revista Palabra y Realidad.* No. 5. pp. 83-97.
- GREGORUTTI, GUSTAVO (2010). **La acreditación de los posgrados en instituciones privadas de educación superior mexicanas.** *Reencuentro* Vol. 59. pp. 61-69.
- GREGORUTTI, GUSTAVO (2011). **La producción de investigación en las universidades privadas: estudio de un caso.** *Enfoques* Vol. 23. No. 2. pp. 5-20.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO, CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO y PILAR BAPTISTA LUCIO (2010). **Metodología de Investigación.** 5ta. Edición. McGraw Hill. México.
- IBARRA-ARIAS, JUAN ANTONIO y ALEJANDRA ELIZABETH VILLAGRÁN-GUERRERO (2013). **La investigación en las universidades privadas: ¿un lujo o una necesidad?.** *Revista Universidades* Vol. 63. pp. 48-55.
- OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO (2014). Página Web en Línea. Fuente: www.opsu.gob.ve (Consultado el 20-01-14).
- PEROZO, SUNNY, FRANCIS DE ARTEAGA y BLANCA FUENMAYOR (2008). **La productividad investigativa de los docentes del Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas.** *Revista Negotium.* Vol. 3. No. 9. pp. 72-87.
- SACRISTÁN, IMANOL ORDORIKA (2006). **Educación superior y globalización: Las universidades públicas frente a una nueva hegemonía.** *Andamio.* Vol. 3. No. 5. pp. 31-47.
- SALMI, JAMIL (2007). **Autonomy from the state vs responsiveness to markets.** *Higher Education Policy.* Vol. 20. No. 3. pp. 223-242.
- VENESCOPIO (2014). **Personal docente del subsistema de educación superior según tipo de institución dependencia y por categoría.** Fuente: www.venescopio.org.ve (Consultado el 20-01-14).